

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

47.03.03 «Религиоведение»

История религий

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Ознакомительная практика

Учебная практика

Программа практики

Составитель(и):

кандидат культурологии, профессор УНЦ изучения религий Н.В. Шабуров

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№__1__ от__27.08.2021__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - знакомство студентов с основными религиозными общинами Москвы.
Задачи практики: расширить знания студентов о различных традициях; научить применять на практике методы религиоведения; содействовать формированию толерантного отношения ко всем религиям.

1.2. Вид (тип) практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Места проведения практики: Учебно-научный центр изучения религий РГГУ.

1.4. Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская, педагогическая, организационно-управленческая.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Владеть: навыками распределения ролей в команде для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия	Знать: этические нормы взаимодействия Владеть: навыками взаимодействия с членами команды
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-	Уметь: логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия	средства взаимодействия Владеть: системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов)
	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: культурные традиции Уметь: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	Уметь: понимать межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной	Владеть: навыками определения цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития

течение всей жизни	перспективы развития деятельности и планируемых результатов	деятельности и планируемых результатов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;	Знать: физиологические особенностей организма Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Уметь: соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.	Знать: цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности
	УК-8.2 Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий	Знать: системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий
	УК-8.3 Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты	Владеть: навыками оказания первой помощи в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты
УК-9 Способен использовать базовые	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты

дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	Знать: экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов	Уметь: планировать и принимать решения в сфере личных финансов
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ОПК-1.1 вычленять элементы логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	Уметь: вычленять элементы логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
	ОПК-1.2 знать процедуру проведения логического анализа различного рода рассуждений	Знать: процедуру проведения логического анализа различного рода рассуждений
	ОПК-1.3 формировать и аргументировано	Уметь: формировать и аргументировано отстаивать

	отстаивать собственную позицию по различным религиозным проблемам	собственную позицию по различным религиозным проблемам
	ОПК-1.4 обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни с позиции религиоведения	Знать: основные позиции религиоведения Уметь: обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни с позиции религиоведения
ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК-2.2 умеет использовать методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии	Знать: методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии Уметь: использовать методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии
ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиозных дисциплин (модулей)	ОПК-3.3 самостоятельно находить источники научной информации в области религиоведения и религиозных дисциплин	Уметь: самостоятельно находить источники научной информации в области религиоведения и религиозных дисциплин
Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательской деятельности		
ПК-1 Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации	ПК-1.1 отслеживать информационные поводы в области религиоведения и религиозных дисциплин и планировать профессиональную деятельность	Уметь: отслеживать информационные поводы в области религиоведения и религиозных дисциплин и планировать профессиональную деятельность
	ПК-1.2 осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала	Уметь: осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала
	ПК-1.3 изучать специфику и особенности освещаемой темы, определять основные сюжетные линии будущего материала, составлять график работы для соблюдения сроков задания	Владеть: навыком составления графика работы для соблюдения сроков задания
ПК-2 Способен обеспечивать получение информации для подготовки	ПК-2.1 формировать контакты, необходимые для создания материала	Уметь: формировать контакты, необходимые для создания материала
	ПК-2.2 подготавливать	Владеть: навыком ведения

	вопросы для интервью, проводить интервью и опросы	интервью и опросов
	ПК-2.3 выезжать на места для освещения событий на определенной территории	Уметь: выезжать на места для освещения событий на определенной территории
	ПК-2.4 проводить фото-, видео-, аудиодокументирование освещаемого события	Уметь: проводить фото-, видео-, аудиодокументирование освещаемого события
ПК-3 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию	ПК-3.1 изучать и анализировать собранную информацию	Уметь: изучать и анализировать собранную информацию
	ПК-3.2 искать дополнительные источники информации для проверки полученных данных	Владеть: навыком поиска дополнительных источников информации для проверки полученных данных
	ПК-3.3 анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации	Владеть: анализом дополнительной информации для проверки достоверности полученной информации
	ПК-3.4 обрабатывать материалы (обеспечивать правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)	Уметь: обрабатывать материалы (обеспечивать правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)
Тип задач профессиональной деятельности педагогической деятельности		
ПК-6 Способен осуществлять воспитательную деятельность	ПК-6.5 формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде	Уметь: формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческой деятельности		
ПК-12 Способен разрабатывать и проводить экскурсии по темам, связанным с религиоведением	ПК-12.1 определять цель и выбирать тему экскурсии, составлять экскурсионную программу	Уметь: определять цель и выбирать тему экскурсии, составлять экскурсионную программу
	ПК-12.2 составлять технологическую карту экскурсии, определять методические приёмы, выбирать программу экскурсий для экскурсионных групп и индивидуальных туристов	Знать: методические приёмы для экскурсионных групп и индивидуальных туристов Уметь: составлять технологическую карту экскурсии, определять методические приёмы, выбирать программу экскурсий для экскурсионных групп и индивидуальных туристов

	ПК-12.3 отбирать экскурсионные объекты, подбирать литературные источники по тематике экскурсии	Знать: литературные источники по тематике экскурсии Уметь: отбирать экскурсионные объекты, подбирать литературные источники по тематике экскурсии
	ПК-12.4 проводить экскурсии, соблюдая маршрут экскурсий, обеспечивая безопасность экскурсантов во время экскурсий и возвращение экскурсантов	Владеть: навыком проведения экскурсий, соблюдая маршрут экскурсий, обеспечивая безопасность экскурсантов во время экскурсий и возвращение экскурсантов

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Введение в религиоведение», «История религий (Иудаизм)», «Священные тексты авраамических религий (ТаНаХ)».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История религий (Христианство)», «История религий (Ислам)», «История религий (Индуизм)», «Новые религиозные движения»

1.7. Объем практики

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели; 108 академических часов.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Вводная лекция по перемещению по территории г. Москвы в составе группы, инструктаж о рекомендуемой модели поведения при посещении общины во избежание оскорбления чувств верующих.
2.	Иудаизм	<p>2.1. Посещение Московской хоральной синагоги (Спасоглинищевский переулок). Присутствие на субботней службе. Беседа с главным раввином Москвы А.Шаевичем.</p> <p>2.2. Посещение одной из синагог направления “хабад” в Марьиной роще или на Малой Бронной.</p> <p><u>Предполагаемые темы для беседы</u></p> <p>1. Что такое синагога? В чём ее отличие от Храма?</p> <p>2. Какова функция раввина.</p>

3.	Христианство	<p>3. Структура синагогальной службы.</p> <p>3.1. Православие. Посещение Церкви Св. мучеников Космы и Дамиана. <u>Предполагаемые темы для беседы.</u> 1. Устройство Православного храма. 2. Богослужебная практика. 3. Социальное служение церкви.</p> <p>3.2. Католичество</p> <p>3.2.1. Римско-католический храм во имя святого Людовика (ул. Лубянка, 12). Присутствие при богослужении; беседа с одним из священников. <u>Темы для беседы.</u> 1. Обрядовые и догматические расхождения между Православной и Католической церквями. 2. История католической церкви в России. 3. Межконфессиональный диалог между Православием и Католичеством после II Ватиканского собора.</p> <p>3.2.2. Община монахов - францисканцев - Братьев Меньших Конвентуальных (Средней Тишинский пер., 10/1). Беседа с настоятелем монастыря о. Георгием Церохов. <u>Темы для беседы.</u> 1. История ордена св. Франциска. 2. Францисканцы в России. 3. Издательская деятельность общины. 4. Социальное служение.</p> <p>3.3. Армянская апостольская церковь. (ул. С.Макеева, 10). Присутствие на службе, беседа с одним из священников. <u>Темы для беседы</u> 1. Армянская церковь - одна из шести Древних восточных церквей. 2. Армянская община в Москве. 3. Особенности богослужебной практики.</p> <p>3.4. Ассирийская церковь Востока. Посещение богослужения, беседа со священником о. Авдишо. <u>Темы для беседы</u> 1. История Ассирийской церкви Востока. 2. Особенности догматического учения 3. Ассирийская община в Москве.</p> <p>3.5. Старообрядческие общины.</p> <p>3.5.1. Покровский кафедральный собор Русской православной старообрядческой церкви Белокриницкой иерархии. 3.5.2. Общины Поморского согласия и христиан-старообрядцев Федосеевского согласия (Преображенское кладбище) <u>Темы для беседы:</u> 1. Причины раскола в 17 в.</p>
----	--------------	--

		<p>2. Богослужебные книги и богослужебная практика</p> <p>3. История Согласия.</p> <p>3.6. Протестантизм</p> <p>3.6.1. Немецкая евангелическо-лютеранская церковь. Встреча с пастором Лотовым. <u>Темы для беседы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История лютеранской общины в России. 2. Догматика и культ. 3. Структура церкви (епископально-синодальной принцип). <p>3.6.2. Евангелическо-лютеранская церковь Ингрии. Присутствие на службе, беседа с пастором. <u>Темы для беседы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История церкви в России. 2. Отличие от немецкой евангелическо-лютеранской церкви (сохранение апостольского преемства). 3. Социальная деятельность церкви. 4. Отношение к женскому священству. <p>3.6.3. Союз евангельских христиан-баптистов (Малый Вузовский пер., 3) <u>Темы для беседы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История евангельских христиан-баптистов в России. 2. Особенности вероучения. 3. Издательская деятельность. <p>3.6.4. Адвентисты седьмого дня (Малый Вузовский пер., 3). Присутствие на молитвенном собрании и беседа с представителем общины. <u>Темы для беседы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История адвентистов. 2. Адвентисты в России. 3. Особенности учения.
4.	Ислам	<p>Московская соборная мечеть (Выползов пер.,7). Беседа с представителем Исламского культурного центра. <u>Темы для беседы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ислам в России. 2. Мусульманская община в Москве. 3. Догматика и культ. 4. Устройство мечети.
5.	Общество сознания Кришны	<p>Храм Московского общества Сознания Кришны (Хорошевское шоссе, 8, корп. 3). Присутствие на богослужении, беседа с представителем общины. <u>Темы для беседы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое Вайшнавизм? 2. Основные положения учения. 3. Деятельность Свами Прабхупады. 4. Статистические данные о численности общины и движения в целом.
6.	Подготовка и	Написание отчета по практике (анализ одной из посещенных

	защита отчёта по практике	общин). Выступление на коллоквиуме.
--	---------------------------	-------------------------------------

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«зачтено (отлично)»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«зачтено (хорошо)»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«зачтено (удовлетворительно)»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

По завершении практики студенты пишут работу 5-10 страниц, в которой анализируют ту или иную общину, основываясь, прежде всего, на опыте личного общения с ее представителями. По результатам практики проводится коллоквиум, на котором выставляется зачет с оценкой. Отчет обязательно должен содержать титульный лист с указанием темы отчета, фамилии автора, фамилии и должности руководителя практики. Отчет должен быть представлен в Центр изучения религий не позднее чем через 3 дня после окончания срока проведения практики.

УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-6.5; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3; ПК-12.4

Примеры тем отчётов:

1. Мусульманская община г.Химки Московской области;
2. Культурно-паломнический центр им. Протопопа Аввакума;
3. Старообрядческая Московская Преображенская община старопоморского Федосеевского согласия;
4. Центр обществ сознания Кришны в России (ЦОСКР);
5. Рогожский поселок – центр Московской митрополии Русской Православной Старообрядческой Церкви;
6. Подворье Московского Свято-Данилова Монастыря в Долматово и беседа с игуменом Петром (Мещериновым);
7. Армянский Кафедральный Собор Преображения Господня.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

Словари и справочники

Митрохин Н., Тимофеева С.Л. Епископы и епархии Русской Православной Церкви - М., 1997

Новые религиозные культы, движения и организации в России: Словарь - справочник. - М., 1998

Религии народов современной России: Словарь. - М., 1999

Религиозные общины и организации Санкт-Петербурга. - СПб., 1998.- Вып. 1-3.

Религиозные объединения Московской области: Справочник. - М., 1998

Религиозное объединение Российской Федерации: Справочник. - М., 1996

Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России: Справочник. - М., 1996

Старообрядчество: Лица, события, предметы и символы. Опыт энциклопедического словаря. - М., 1996

Диа-Логос: Религия и общество. 1997. - М., 1997.

Диа-Логос: Религия и общество. 1998-1999. - М., 1999.

Щипков А. Во что верит Россия. - СПб., 1998.

Иудаизм

Телушкин Й. Еврейский мир. - Иерус. - М., 1992.

Штейнзальц А. Роза о тринадцати лепестках. - М., 1990.

Христианство

“В начале было Слово..”: Основы вероучения христиан-адвентистов седьмого дня. - Заокский, 1993.

Евангельские христиане-баптисты (Сохранившие верность Евангелию). - М., 1992.

История евангельских христиан-баптистов в СССР. - М., 1989.

История старообрядческой церкви (краткий очерк). - М., 1991.

Лютеранская церковь в России (1918-1950). - М., 1997.

Катехизис Римско-Католической церкви. - М.- Рим, 1997.

Краткий катехизис доктора Мартина Лютера. - М., 1998.

Курило О.В. Очерки по истории лютеран в России (15-20 вв.). - М., 1996.

Мень А. Таинство, слово и образ. Богослужение Восточной церкви. - Л., 1991.

Наги С. Католическая церковь в России (1918-1950). - М., 1997.

Робертсон Р. Восточные христианские церкви: Церковно-исторический справочник. - СПб., 1999.

Рожков В. Очерки по истории римско-католической церкви. - М., 1994.

Табак Ю. Православие и католичество. - М., 1998.

Шмеман А.В. Исторический путь православия. - М., 1985.

Ислам

Журавский А.В. Христианство и ислам. - М., 1993.

Ланда Р. Ислам в истории России. - М., 1995.

Общество Сознания Кришны

Бхагаватгита как она есть. - Любое издание.

Дагис С. “Индийские парадоксы”//Диа-Логос: Религия и общество. 1998-1999. М., 1999. С. 183-200.

дополнительная

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№ договора о сотрудничестве	Наименование предприятия, учреждения, организации	Дата заключения и срок действия договора	Адрес предприятия, телефон	Материально-техническое обеспечение рабочего места обучающегося

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной

программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводники при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицам с ограниченными возможностями здоровья,

обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Практика реализуется Учебно-научным центром изучения религий РГГУ.

Цель практики: знакомство студентов с основными религиозными общинами Москвы.

Задачи: расширить знания студентов о различных традициях; научить применять на практике методы религиоведения; содействовать формированию толерантного отношения ко всем религиям.

Практика направлена на формирование общекультурных / универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому, педагогическому, организационно-управленческому видам профессиональной деятельности:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Владеть: навыками распределения ролей в команде для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия	Знать: этические нормы взаимодействия Владеть: навыками взаимодействия с членами команды
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия	Уметь: логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия Владеть: системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов)

	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: культурные традиции Уметь: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	Уметь: понимать межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Владеть: навыками определения цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового	Знать: физиологические особенностей организма Уметь: выбирать здоровьесберегающие

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;	технологии для поддержания здорового образа жизни
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Уметь: соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.	Знать: цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности
	УК-8.2 Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий	Знать: системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий
	УК-8.3 Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты	Владеть: навыками оказания первой помощи в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	Знать: экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов	Уметь: планировать и принимать решения в сфере личных финансов
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ОПК-1.1 вычленять элементы логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	Уметь: вычленять элементы логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
	ОПК-1.2 знать процедуру проведения логического анализа различного рода рассуждений	Знать: процедуру проведения логического анализа различного рода рассуждений
	ОПК-1.3 формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным религиоведческим проблемам	Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным религиоведческим проблемам
	ОПК-1.4 обосновывает и адекватно оценивает современные явления и	Знать: основные позиции религиоведения Уметь: обосновывать и

	процессы в общественной жизни с позиции религиоведения	адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни с позиции религиоведения
ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК-2.2 умеет использовать методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии	Знать: методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии Уметь: использовать методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии
ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ОПК-3.3 самостоятельно находить источники научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	Уметь: самостоятельно находить источники научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательской деятельности		
ПК-1 Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации	ПК-1.1 отслеживать информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин и планировать профессиональную деятельность	Уметь: отслеживать информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин и планировать профессиональную деятельность
	ПК-1.2 осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала	Уметь: осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала
	ПК-1.3 изучать специфику и особенности освещаемой темы, определять основные сюжетные линии будущего материала, составлять график работы для соблюдения сроков задания	Владеть: навыком составления графика работы для соблюдения сроков задания
ПК-2 Способен обеспечивать получение информации для подготовки	ПК-2.1 формировать контакты, необходимые для создания материала	Уметь: формировать контакты, необходимые для создания материала
	ПК-2.2 подготавливать вопросы для интервью, проводить интервью и опросы	Владеть: навыком ведения интервью и опросов
	ПК-2.3 выезжать на места для освещения событий на определенной территории	Уметь: выезжать на места для освещения событий на определенной территории
	ПК-2.4 проводить фото-,	Уметь: проводить фото-, видео-,

	видео-, аудиодокументирование освещаемого события	аудиодокументирование освещаемого события
ПК-3 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию	ПК-3.1 изучать и анализировать собранную информацию	Уметь: изучать и анализировать собранную информацию
	ПК-3.2 искать дополнительные источники информации для проверки полученных данных	Владеть: навыком поиска дополнительных источников информации для проверки полученных данных
	ПК-3.3 анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации	Владеть: анализом дополнительной информации для проверки достоверности полученной информации
	ПК-3.4 обрабатывать материалы (обеспечивать правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)	Уметь: обрабатывать материалы (обеспечивать правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)
Тип задач профессиональной деятельности педагогической деятельности		
ПК-6 Способен осуществлять воспитательную деятельность	ПК-6.5 формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде	Уметь: формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческой деятельности		
ПК-12 Способен разрабатывать и проводить экскурсии по темам, связанным с религиоведением	ПК-12.1 определять цель и выбирать тему экскурсии, составлять экскурсионную программу	Уметь: определять цель и выбирать тему экскурсии, составлять экскурсионную программу
	ПК-12.2 составлять технологическую карту экскурсии, определять методические приёмы, выбирать программу экскурсий для экскурсионных групп и индивидуальных туристов	Знать: методические приёмы для экскурсионных групп и индивидуальных туристов Уметь: составлять технологическую карту экскурсии, определять методические приёмы, выбирать программу экскурсий для экскурсионных групп и индивидуальных туристов
	ПК-12.3 отбирать экскурсионные объекты, подбирать литературные источники по тематике экскурсии	Знать: литературные источники по тематике экскурсии Уметь: отбирать экскурсионные объекты, подбирать литературные источники по тематике экскурсии
	ПК-12.4 проводить	Владеть: навыком проведения

	экскурсии, соблюдая маршрут экскурсий, обеспечивая безопасность экскурсантов во время экскурсий и возвращение экскурсантов	экскурсий, соблюдая маршрут экскурсий, обеспечивая безопасность экскурсантов во время экскурсий и возвращение экскурсантов
--	--	--

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой _____
 « ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении
16.06.20__	посещение богослужения в Армянском кафедральном соборе Преображения Господня. После богослужения экскурсия, которую провел дьякон Микаэл.	
17.06.20__	посещение подворья Даниловского монастыря в Долматово и беседа с настоятелем игуменом Петром Мещериновым.	
18.06.20__	посещение Рогожского поселка, центра метрополии Русской православной старообрядческой церкви. Экскурсия, которую провел директор Московского старообрядческого духовного училища (МСДУ) Анатолий Иванович Шатохин, включала посещение Покровского собора, храма Рождества Христова, Рогожского кладбища, МСДУ.	
20.06.20__	посещение Московского Преображенского старообрядческого монастыря. Экскурсовод культурно-паломнического центра имени протопопа Аввакума Александр Всеволодович Подстригич провел экскурсию по всему комплексу и по Преображенскому кладбищу. Мы присутствовали на богослужении в Успенской моленной Древлеправославной Поморской церкви, а также имели короткую беседу с наставником отцом Григорием Васильевичем.	
21.06.20__	посещение богослужения в храме Мат-Марьям Святой Апостольской Соборной Ассирийской церкви Востока, беседа с настоятелем отцом Самано и дьяконом Роландом Биджамовым	
22.06.20__	посещение мусульманской общины города Химки. Беседа с председателем общины муфтием Камилем-хазратом Маннаповым, основателем рекламного агентства Practica Рустамом Салимзяновым, верующими	

24.06.20__	поездка в единоверческую общину храма Архангела Михаила Русской православной церкви села Михайловская Слобода. Экскурсия по территории и беседа с протоиереем Евгением Саранчой	
25.06.20__	посещение храма Великомученика Георгия Победоносца в Грузинах Русской православной церкви (грузинский приход). Посещение Римско-католического кафедрального собора Непорочного Зачатия Пресвятой Девы Марии. Беседа с Генеральным викарием архиепархии Божией Матери в Москве отцом Кириллом Горбуновым, присутствие на богослужении.	
26.06.20__	посещение Московской хоральной синагоги. Экскурсию проводил лидер движения "Шахар" и директор российского филиала движения Бейтар Александр Каргин. Посещение лютеранского богослужения в капелле прихода Петра и Павла.	
27.06.20__	посещение московской общины Общества сознания Кришны. Беседа с главой Отдела по связям с общественностью Юрием Плешаковым, присутствие на богослужении в храме.	
28.06.20__	посещение церкви "Слово жизни" христиан веры евангельской-пятидесятников. Беседа с помощником пастора Арменом Асатрянном. Присутствие на богослужении.	
29.06.20__	присутствие на богослужении в Кафедральном соборе святых апостолов Петра и Павла Евангелическо-лютеранской церкви Европейской части России.	

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Учебно-научный центр изучения религий

Отчёт о прохождении практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

47.03.03 «Религиоведение»

Направленность: «История религий»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____(ФИО)

Руководитель практики

_____(ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Характеристика¹

на студента/тку __ курса Учебно-научного центра изучения религий
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.